

○福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成

○福井市学校教育方針

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

学校教育目標

たくましく生きる文殊っ子の育成

校訓

あかるく つよく きまりよく

<中学校区共通テーマ>

自らの思いをもち、主体的に学び高め合う
児童・生徒の育成
～校区教職員が協働した授業改善・指導力
向上の推進～

目指す学校の姿

- ・わかる・できる楽しい学校
- ・安全・安心で、笑顔あふれる学校
- ・家庭や地域とともにある学校

目指す児童の姿

- ・礼儀正しくあいさつができる
- ・目標をもち、挑戦し続ける
- ・考え、判断し、行動する

目指す教職員の姿

- ・学びを創造し、協働する
- ・子どもの良さや得意を見出し伸ばす
- ・自ら学び続ける

【研究主題】 自ら気づき、考え、高め合う子の育成 ～考え、表現することを楽しむ～

重点目標

確かな学力

「振り返り」「対話的な活動」やICTの活用を通して子どもの学びをつなぐ

【具体的な取組】

- ・文殊スタンダードを徹底し、基礎基本の定着を図る。
- ・子どもたちが「できた・わかった」と実感できる分かりやすく楽しい授業づくりに取り組むとともに、振り返りやICTを活用して子どもたちの主体的な学びをつないでいく。
- ・自分の意見や考えを発表する機会を積極的に設定し、プレゼンテーション力の育成を図るとともに、聴く力も養う。
- ・朝読書の時間を設定し、読み聞かせやブックトーク、公共図書館との連携により読書習慣を育む。

数値目標

- ・授業がよく分かる[児][保]90%
- ・自分の考えや意見を話している[児][保]80%
- ・毎日読書に親しんでいる[児][保]80%

健やかな身体と心

異学年交流や体験的活動を通してお互いを認め合い、子どもと子どもをつなぐ

【具体的な取組】

- ・時と場に応じた返事や言葉遣い、あいさつについて継続的に指導する。
- ・学校生活アンケートや個人面談等による児童理解をもとに、いじめや不登校の未然防止と組織的な対応に努める。
- ・多様性を尊重し、互いの良さを認め合うことで自己肯定感や自己有用感が育まれるよう積極的に縦割り活動や体験的活動に取り組む。
- ・ネット利用の弊害を周知し、スマートルールの徹底を図る。

数値目標

- ・学校が楽しい[児][保]90%
- ・進んであいさつをしている[児][保]90%
- ・自分には良いところがある[教]100%[児]90%
- ・時間を決めてインターネットやゲーム等をしている[児][保]80%

地域とともにある学校

地域の「ひと・もの・こと」と子どもの主体的な活動をつなぐ

【具体的な取組】

- ・地域に関わるさまざまな教育活動を推進し、地域人材や地域の教育資源を生かして、子どもたちが仕事に触れる機会を充実させる。
- ・子どもたちがチャレンジできる場を設定するとともに、教師が大きく見守ることで、失敗を恐れず自分の力を発揮しようとする態度を育てる。
- ・地域との共催行事や地域行事への主体的な参加を通して、郷土愛を育む。
- ・諸行事を通じた学校公開を進めるとともに、学校の教育活動の様子について、学校だよりやブログ、HP等により積極的に発信する。

数値目標

- ・将来の夢や目標をもっている[児][保]90%
- ・郷土福井を大切にしたい[児][保]90%
- ・教育方針や教育内容を適切に伝えている[保]80%